

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»

(протокол №4 от «_21_» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий №8

МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»

Г.Ф. Мурзина

«_21_» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан
Руководитель	Мурзина Галина Федоровна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова 12 «а»
Телефон, факс	8(84345)2-14-26
Адрес электронной почты	ds.teremok.nur@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	От 26.01.2015г. № 5953, серия 16 Л 01 № 0001745

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Детский сад построен в 1980 году. Общая площадь здания - 1076,1 кв.м. Проектная вместимость на 115 мест. Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6.30 до 18.30.

II Система управления организации

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий (руководитель) органами управления, действующие в саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический сов	Разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных образовательных программ ,а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2-12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. в детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. И з них:

- младшая группа-12 детей;
- вторая младшая группа-7 детей;
- средняя группа- 11 детей;
- старшая группа-17 детей;
- подготовительная к школе группы-19 детей.

С целью создания, необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом. МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» является базовым детским садом. За учреждением, как базовым, закреплены детские сады Якушкинской и Аксумлинской СОШ. В течении учебного года по этому направлению проводятся работы по оказанию методической помощи педагогам данных учреждений, с проведением различных инновационных мероприятий на базе детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе, карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	31,3%	44	68,7%	0	0%	64	100%;
Качество освоения образовательных областей	20	31,3%	44	68,7%	0	0%	64	100%

В апреле 2024г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	60	93,8%
Неполная с матерью	3	4,6%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1,6 %
Характеристика семей по количеству детей		

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	12,5%
Два ребенка	36	56,2%
Три ребенка и более	20	31,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Социально-педагогическое
2. Художественно-эстетическое направление
3. Познавательное-речевое направление
4. Речевое направление

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников детского сада.

IV.Оценка

функционирования внутренней системы оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. в течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад работает в тесной связи с родителями, регулярно проводятся родительские собрания на актуальные темы.

IV Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют медицинские сестры по штатному расписанию и детская поликлиника ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет недостаточно оснащен оснащён необходимым медицинским оборудованием. Ведется работа.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

V. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МАДОУ. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных

норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 28 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 человек.

Стаж работы педагогических кадров До 3х лет – 3

От 5 – до 10 лет- 1 педагог

От 20 и более- 11 педагогов

Категорийность педагогов

Высшая категория- 0

1 квалификационная категория- 11

СЗД- 0

Без категории- 0

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах

Дата участия	Название	Кто проводил	Уровень (федеральный, республиканский, зональный, районный)	Форма участия	результат	Документ
Участие педагога Тарасовой Г. В.						
Конкурсы						
23.02.2024	За участие в конкурсе «Безопасный блог февраля»	Детский портал по БДД «Сакла»	Республиканский	Заочное	участие	Диплом
27.10.2024	За подготовку участника	Муниципальный этап «Я и красная книга»	Республиканский	Заочное	Участие	Благодарность
04.03.2024	За активное участие в жизни профсоюза	Нурлатского муниципального района	Муниципальное			Грамота Приказ №248
25.12 2024	Приняла участие в 4 республиканской научно – практической конференции	Министерство образования и науки РТ	Республиканский	Заочное	Участие	Сертификат

20.02.2024	Обучение в ООО «Центр Развития Педагогики»	Детский портал по БДД «Сакла»	Республиканский	Заочно	Участие	Сертификат
21.02.2024	Рецензия на рабочую тетрадь» Светофор»	Академия менеджмента	Всероссийский	Заочное		Рецензия
29.02.2024	Конспект детско – родительского мероприятия «Мой безопасный маршрут в садик»	«Интернет-портал учителей РТ»	Республиканский	Заочное		Свидетельство о публикации в сборнике №РТ 23052022502

Участие педагога Тимофеевой Т. М.

конкурсы						
Январь 2024г	Творческий конкурс «Новогодняя красота», Номинация Декоративно – прикладное творчество «Поделка»	Интернет- портал учителей РТ А.М. Ризатдинова г. Казань	Республиканский	заочная	Диплом 2 место	Диплом
Январь 2024г.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-Эксперт» Свободная тема «обереги»	Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	заочная	Диплом 1 степени	№163415
Март 2024г	Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Интернет- портал учителей РТ А.М.Ризатдинова г. Казань	Республиканский	заочная	Диплом 1 степени	№ТК202391060
Май 2024г	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Эко-школы/Зеленый флаг»		Всероссийский	очная	Сертификат	
Сентябрь 2024г	За успехи в организации образовательного и воспитательного процессов, добросовестный труд и участие в жизни дошкольного учреждения, и в связи с	МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» бщеразвивающего вида» г.Нурлат РТ		очная	Грамота	№114

	праздником «День дошкольного работника»					
Октябрь 2024г	В муниципальном конкурсе профессионального мастерства для русскоязычных воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Я научу тебя интересной игре»	МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ	Муниципальный	очная	Грамота 2 место	№648
Октябрь 2024г	Приняла участие в мастер-классе продолжительностью 2 часа «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Академия педагогов России	Всероссийский	заочная	Сертификат	
Февраль 2024г	Всероссийский конкурс Гордость страны	Всероссийский	Всероссийский	заочная	Диплом	Диплом
Семинары, конференции, вебинары, методические объединения						
Январь 2024 г	Методические разработки учителей РТ	Интернет- портал учителей РТ А.М.Ризатдинова г. Казань	Республиканский	заочная	Свидетельство о публикации статьи в сборнике	№ РТ-230520223259
Февраль, 2024г	Всероссийский конкурс «Идея чудадея» Номинация «Делюсь с опытом» Название работы: «Татарстан- моя Республика»	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Всероссийский	заочная	Лауреат	Диплом
Октябрь 2024г	Приняла участие в 5 Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: Современная теория и инновационная практика»	Академия Минпросвещения России Министерство образования и науки РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ	Всероссийский	очная	Сертификат	
Январь 2024г	Методические разработки учителей РТ Петрушка в гостях у ребят по ПДД	Интернет- портал учителей РТ А.М.Ризатдинова г. Казань	Республиканский	заочная	Свидетельство о публикации статьи в сборнике	Свидетельство
Апрель 2024г	Рабочая тетрадь по ПДД	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и	Всероссийский	заочная	Свидетельство о публикации	№ 83-24-ПЗ

		дошколята»				
Апрель 2024г	4 Всероссийском конкурсе "Гордость страны" Безопасность на дорогах . 2024г.	4 Всероссийском конкурсе "Гордость страны	Всероссийский	заочная	Лауреат	Диплом
Февраль 2024г	Муниципального этапа Республиканского конкурса "Зеленый Огонек" в Нурлатском районе.	Республиканского конкурса "Зеленый Огонек» по обучению детей ПДД	Республиканский	очная	Лауреат	Грамота
Март 2024г	За активное участие в жизни профсоюза, многолетний добросовестный труд и в связи Международным женским днем -8 Марта.	Нурлатская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования	Муниципальный			Грамота

Участие воспитанников

конкурсы

Апрель 2024г	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Интернет- портал учителей РТ А.М.Ризатдинова г. Казань	Республиканский	заочная	Закирова Риана	Диплом 3 степени
Октябрь 2024 г	В Муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам Г.Болгар	Республиканский	заочное	Перепелкина Мирослава	Грамота 2 место
Октябрь 2024г	В Муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам Г.Болгар	Республиканский	заочное	Мандрейкина Лиза	Благодарственное письмо 3 место
Декабрь 2024 г	4 Республиканский творческий конкурс «Осень-золотая пора»	Интернет- портал учителей РТ А.М.Ризатдинова	Республиканский	заочное	Мандрейкина Лиза	Диплом 2 место
Февраль 2024г	Всероссийский конкурс Гордость страны Номинация «Наш друг	Всероссийский конкурс	Всероссийский	заочное	Халиуллина Зарина	Диплом лауреат 3 степени

	светофор» рисунок					
Апрель 2024г	Конкурс поделок сказки Г.Тукая	Конкурс поделок	МАДОУ Дет.сад №8 «Теремок»	очное	Куликов Арсений	Диплом 1 степени
Апрель 2024г	Конкурс поделок сказки Г.Тукая	Конкурс поделок	МАДОУ Дет.сад №8 «Теремок»	очное	Савельева Варя	Диплом 1 степени
Апрель 2024г	Конкурс поделок сказки Г.Тукая	Конкурс поделок	МКУ Управление образования Нурлатского Муниципаль ного района РТ	очное	Савельева Варя	Грамота 1 место

Участие педагогов Цыгановой Л. А. и Газизовой Г. Ш.

Конкурсы						
2024	Республиканский фотоконкурс «Папа рядом» Миннуллин Амир	Родительский совет Республики Татарстан при Министерстве образования и науки РТ	Республиканский	онлайн	2 место	диплом
2024	Муниципальный смотр-конкурс «Строя и песни» среди дошкольников в посвященно о «Дню защитника Отечества»	МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ	Муниципальный	очно	Номинация «Творческий подход к экипировке»	диплом
2024	V Региональный чемпионат Юный мастер-24 Алаева Вероника	МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ	Муниципальный	очно	1 место	диплом
2024	V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Флористика» Алаева Вероника	Министерство образования и науки РТ	Республиканский	онлайн	1 место	диплом
2024	IV Межрегиональный детский		Всероссийский	Онлайн	2 место	диплом

	чемпионат Юный мастер Алаева Вероника					
Участие педагогов Митиной Т. В. и Грачевой С. В.						
Конкурсы						
24.09.24г	По ПДД «Безопасна я зебра»	Отдел образования	муниципальный	КМО	3 место	Диплом
Октябрь, 20 24г	«Эколидер»	Министерство экологии и природных ресурсов РТ	республикански й	заочная	участие	Сертифи кат участник а
Октябрь. 2024г	«Бумбатл»	Министерство экологии и природных ресурсов РТ	Всероссийский	очная	участие	Сертифи кат участник а
Семинары, конференции, вебинары, методические объединения						
21.03.2024г	Берегите природу	Муниципальный конкурс методических разработок г.Нурлат	Муниципальный	очная	Победи тель	Грамота 3 место
публикации						
30.11.2024г	«Польза пророщенн ой пшеницы для организма человека. Сумаляк»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «казанский школьник и дошколята»	Всероссийский	заочная		Свидетел ьство о публикац ии
Участие воспитанников						
конкурсы						
20.09.2024г	«Лето-это маленькая жизнь»	Министерство образования и науки РТ	Республикан- ский	заочная	Участие сертификат	
31.10.2024г	«Звонок на урок»-7 «Польза пророщенн ой пшеницы для организма человека. Сумаляк»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «казанский школьник и дошколята»	Всероссийский	заочная	Победитель Диплом	
Октябрь. 2024г	Традиции моей семьи	Республиканский олимпийский центр Мин.образования и науки РТ	Республикански й	заочная	Участник Сертифика	
Февраль 2024г	Красная ромашка	Министерство образования и науки РТ	Республикански й	заочная	Победитель Диплом	
Июнь, 2024г	Моя семья	Республиканский конкурс РТ	Республикански й	заочная	Победитель Диплом	

--	--	--	--	--	--

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование
-программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году детский сад вошел в проект «Татнефть и детство. Диалог с будущим».

Провели два больших мероприятия с участием педагогов и руководителей проекта на высоком уровне.

1. Гостевой обмен опытом с участием Титовой Н. И. руководителем направления по программе «Ровесничество»
2. Полифункциональная среда в ДОУ.С участием методиста проекта Бадретдиновой Р. Г. и руководителя проекта Плахотникова С. В.

.

